

MÉDIAGRAPHIE LA DOUANCE



Sélection pour les enseignants

Automne 2019

Nancy Hovington, psychologue
Johanne Morin, conseillère pédagogique primaire
Isabelle Archambault, bibliothécaire



JE SUIS PRÉCOCE, MES PROFS VONT BIEN

Elsa AUTAIN-PLÉROS.

Lyon : Chronique sociale, 2013.

Collection : Comprendre les personnes : l'essentiel.

ISBN : 9782367170237

Sujets : Enfants surdoués. Psychologie. Éducation.

Résumé : Pour s'engager dans une prise en charge effective des enfants précoces, il est indispensable de passer par un minimum d'informations indispensables à connaître, pour l'enseignant et pour les parents qu'il est amené à rencontrer. Ces explications sont nécessaires pour établir et conserver un dialogue constructif et centré sur un accompagnement scolaire satisfaisant pour l'élève. Ce livre décrypte les comportements de ces élèves en reliant, dès que cela s'avèrera possible, les différents aspects de leur profil, du moins ceux qui sont généralisables, à leurs caractéristiques connues et validées scientifiquement par l'expérience de chercheurs d'ici ou d'ailleurs. La forme particulière des arbres thématiques, que vous découvrirez au cours de votre lecture, permet de trouver une solution rapide et adaptée à la situation qui pose problème. Le lecteur pourra consulter à tout moment ces arbres, en décliner le principe selon l'âge et la situation et ainsi mettre en place ses propres stratégies pédagogiques. [Chronique sociale]



LA DOUANCE : comprendre le haut potentiel intellectuel et créatif

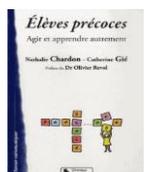
Marianne BÉLANGER

Québec : Éditions Midi trente, 2018.

ISBN : 9782924804124

Sujets : Enfants surdoués. Éducation.

Résumé : D'habitude, la douance est décrite, jamais expliquée et on propose aux « surdoués » des outils censés les aider à s'adapter. Dans cet ouvrage, l'intelligence est replacée dans une perspective anthropologique, celle d'un être humain dont la conscience du temps et de la mort conditionne toute la cognition. Non seulement l'énigme des « surdoués » s'y résout, mais cela éclaire certaines angoisses généralement passées sous silence. Dans ce livre il s'agit d'analyser la « folie » ordinaire, celle des gens « normaux », pour en finir avec la prétendue « immaturité affective » des « surdoués ». Ce renversement de perspective permet aussi de modifier radicalement la manière de poser certains problèmes très contemporains : crise de l'autorité, crise des valeurs, quête de la subjectivité, mythe de la modernité désenchantée. On part ici de l'anthropologie, on emprunte à la philosophie, l'épistémologie, la sociologie, les neurosciences, la psychanalyse, mais il ne s'agit pas que de théorie : les auteurs travaillent aussi à partir de leur expérience concrète, de cliniciens, d'enseignants, d'êtres humains ayant vécu dans leur chair la souffrance de ce décalage parfois abyssal. Parce qu'il y a urgence à comprendre pour sortir de la sidération. [Midi trente]



ÉLÈVES PRÉCOCES : agir et apprendre autrement

Nathalie CHARDON et Catherine GIÉ.

Lyon : Chronique sociale, 2015.

Collection : Savoir communiquer : l'essentiel.

ISBN : 9782367171296

Sujets : Enfants surdoués. Éducation.

Résumé : Agir et apprendre autrement oser une autre façon d'enseigner aux enfants à haut potentiel. Même si peu à peu les enseignants se forment et cernent mieux la précocité, il ressort que, souvent, ceux-ci sont démunis dans une classe hétérogène, pour faire face aux trublions, aux « zèbres » qui ne fonctionnent pas comme les autres. En effet, l'élève à haut potentiel interroge et remet en question les apprentissages. Mais ils ne sont pas livrés avec le mode d'emploi ! Cet ouvrage a pour but d'expliquer aux enseignants et, au-delà à tout le personnel éducatif, les particularités des jeunes à haut potentiel en milieu scolaire. La bienveillance ne suffit pas. L'objectif est ainsi de donner des outils très concrets pour permettre aux enseignants et aux enseignés, de trouver un plus grand épanouissement à l'école. Il est urgent, pour ne pas que soit gâché leur formidable potentiel et pour éviter le décrochage scolaire que le personnel

éducatif sache répondre aux besoins spécifiques de ces élèves. Est proposé ici un dispositif pédagogique qui est aussi un moyen, dans les classes, de « nourrir » avec succès, beaucoup d'autres enfants. Agir autrement est possible dans l'école d'aujourd'hui. [Chronique sociale]



L'ÉDUCATION DES ÉLÈVES À HAUT POTENTIEL

Catherine CLARK et Bruce M. SHORE.

Paris : UNESCO, 2008.

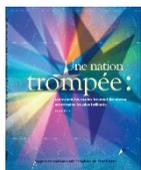
Collection : L'éducation en devenir.

ISBN : 9789232039729

Sujets : Enfants surdoués. Éducation.

Résumé : Les élèves présentant un haut potentiel semblent parfois nécessiter moins d'attention de leurs enseignants que les autres élèves. Pourtant ces enfants brillants, intelligents ou doués ont des besoins. Ce livre cherche à cerner ces besoins et propose des réponses adaptées à des contextes parfois difficiles. Ce manuel offre une réflexion, des analyses et des méthodes, et fournit un ensemble d'informations pratiques. [UNESCO]

URL : unesdoc.unesco.org/images/0017/001784/178454f.pdf

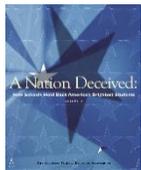


UNE NATION TROMPÉE : comment les écoles freinent les élèves américains les plus brillants.

Nicholas COLANGELO, Susan G. ASSOULINE et Miraca U. M. GROSS.

Iowa City : The Connie Belin & Jacqueline N. Blank International Center for Gifted Education and Talent Development. 2014. Vol. 1. 68 p.

URL : http://www.accelerationinstitute.org/Nation_Deceived/Get_Report.aspx



A NATION DECEIVED : How Schools Hold Back America's Brightest Students.

Nicholas COLANGELO, Susan G. ASSOULINE et Miraca U. M. GROSS.

Iowa City : The Connie Belin & Jacqueline N. Blank International Center for Gifted Education and Talent Development. 2014. Vol. 2. 190 p.

URL : http://www.accelerationinstitute.org/Nation_Deceived/Get_Report.aspx



POUR UNE ÉCOLE RICHE DE TOUS SES ÉLÈVES : S'adapter à la diversité des élèves, de la maternelle à la 5^e année du secondaire

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC

Gouvernement du Québec, 2017.

URL : <http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/Avis/50-0500.pdf>



NAPPERON POUR UNE ÉCOLE RICHE DE TOUS SES ÉLÈVES

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC

Gouvernement du Québec, 2017.

URL : <https://www.cse.gouv.qc.ca/lp/ces/ecole-riche-eleves/index.php>



L'ÉPANOUISSEMENT DE L'ENFANT DOUÉ

Sophie CÔTE et Ladislav KISS.

Paris : Albin Michel, 2009.

Collection : Questions de parents.

ISBN : 9782226187543

Sujets : Enfants surdoués. Psychologie. Éducation.

Résumé : Les enfants précoces se sentent souvent en décalage avec les autres enfants de leur classe d'âge et s'ennuient dans des apprentissages qui ne vont pas à leur rythme. Ils sont souvent mal dans leur peau. Ce malaise se traduit par des problèmes de comportement qui leur rendent la vie difficile à eux, d'abord, mais aussi à leur entourage familial et scolaire. Sophie Côté et Ladislav Kiss expliquent comment savoir si les difficultés de l'enfant sont liées à une éventuelle précocité, et si oui comment aider l'enfant à s'épanouir à l'école, mais pas seulement, afin d'éviter des échecs du fait d'un déphasage incompris. [Albin Michel]



ÉLÈVES DOUÉS « Faire une différence : répondre aux différents besoins en matière d'apprentissage à l'aide de la différenciation pédagogique. »

DIRECTION DE L'ÉDUCATION FRANÇAISE.

Edmonton : Alberta Learning, 2010. Chapitre 10, p. 193 à 214.

ISBN : 9780778590941

Sujets : Enseignement individualisé. Groupement hétérogène. Éducation. Enfants surdoués. Alberta.

URL : <https://open.alberta.ca/publications/9780778590941>



ENSEIGNER AUX ÉLÈVES DOUÉS ET TALENTUEUX

DIRECTION DE L'ÉDUCATION FRANÇAISE.

Edmonton : Alberta Learning, 2002.

Sujets : Éducation spéciale. Enfants surdoués. Éducation. Alberta.

ISBN : 0778513459

URL : [ED469548.pdf](#)



PRÉCISIONS SUR LA FLEXIBILITÉ PÉDAGOGIQUE, LES MESURES D'ADAPTATION ET LES MODIFICATIONS POUR LES ÉLÈVES AYANT DES BESOINS PARTICULIERS : document d'information

DIRECTION DE L'ADAPTATION SCOLAIRE ET DES SERVICES ÉDUCATIFS COMPLÉMENTAIRES.

Québec : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2014.

ISBN : 9782550719809

Sujets : Éducation spéciale, Québec (Province). Programmes éducatifs individualisés. Enfants en difficulté d'apprentissage. Enfants surdoués.

URL : <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2456343>



ENSEIGNER AUX ÉLÈVES AYANT DES BESOINS PARTICULIERS : guide complet pour les accompagner vers la réussite

Cheryll DUQUETTE.

Montréal : Chenelière, 2014.

Collection : Didactique Gestion de classe.

ISBN : 9782765048459

Sujets : Éducation spéciale. Enfants en difficulté d'apprentissage. Éducation, Enfants surdoués.

Résumé : Si vous désirez mieux comprendre vos élèves ayant des besoins particuliers et les accompagner vers la réussite, ce guide est fait pour vous! En effet, cet ouvrage bien vulgarisé vous explique de façon concise les problématiques actuelles vécues par les élèves du primaire et du secondaire ayant des besoins particuliers. Les élèves ayant des difficultés d'apprentissage; Les élèves présentant des problèmes de comportement; Les élèves doués; Les élèves ayant une déficience intellectuelle; Les élèves atteints de troubles de santé mentale; Les élèves présentant une déficience sensorielle; Les élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme; Et bien plus encore! Les symptômes et les caractéristiques de chaque cas vous sont expliqués afin de vous aider à les reconnaître et à mieux les comprendre. Des conseils pratiques vous permettront d'intervenir efficacement auprès de ces élèves et d'ajuster votre enseignement de façon réaliste selon les besoins de l'ensemble de la classe. Plusieurs outils pratiques, sous forme de fiches reproductibles, vous sont offerts dans l'ouvrage ainsi que sur notre site Web en format modifiable. [Chenelière]



ENSEIGNER AUX JEUNES ENFANTS DOUÉS EN CLASSE RÉGULIÈRE

Joan FRANKLIN SMUTNY, *et al.*

Montréal : Chenelière, 2008.

ISBN : 9782765012627

Résumé : Que ce soit en milieu de garde, au préscolaire ou au primaire, on y retrouve des jeunes enfants doués. Cependant, bien des écoles ne reconnaissent pas officiellement les enfants comme étant « doués » avant la troisième ou la quatrième année du primaire, certaines écoles attendent même jusqu'au secondaire ! Il ne sera donc pas étonnant de constater que certains des enfants les plus brillants soient sous-performants puis deviennent las et hostiles. Écrit à l'intention des éducateurs et des parents qui croient que tous les enfants méritent la meilleure éducation possible, Enseigner aux jeunes enfants doués en classe régulière vise à les encourager ainsi qu'à leur donner la chance de reconnaître et d'entretenir la douance chez des enfants aussi jeunes que ceux de quatre ans. [...] [Chenelière]

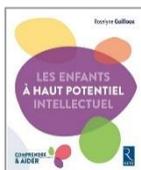


UN JOYAU MÉCONNU: l'accélération scolaire.

François GAGNÉ.

Réseau d'information pour la réussite éducative.

URL : <http://rire.ctreq.qc.ca/un-joyau-meconnu-laceleration-scolaire/>



LES ÉLÈVES À HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL

Roselyne GUILLOUX.

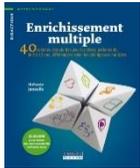
Paris : Retz, 2016.

Collection : Comprendre & aider.

ISBN : 9782725634081

Sujets : Enfants surdoués. Psychologie. Niveau intellectuel. Éducation.

Résumé : Ouvrage théorique et pratique abordant les caractéristiques des enfants surdoués et présentant des pistes pour une pédagogie adaptée à ces élèves. [Retz]



ENRICHISSEMENT MULTIPLE : 40 activités stimulantes pour les élèves performants de 9 à 12 ans, différenciées selon les intelligences multiples

Mélanie JANNELLE.

Montréal : Chenelière, 2012.

Collection : Didactique Apprentissage.

ISBN : 9782765033301

Sujets : Enfants surdoués. Éducation. Enseignement primaire. Méthodes actives. Intelligences multiples. Programmes d'études. Enrichissement.

Résumé : Enrichissement multiple est un ouvrage qui vise à aider les enseignants des 2^e et 3^e cycles du primaire à gérer les différences au sein de leur groupe en mettant en place, dans leur classe, une forme de différenciation pédagogique pour les élèves performants, une clientèle souvent oubliée. On y retrouve 40 activités d'enrichissement qui visent à développer les différentes formes d'intelligence des élèves performants ainsi que leurs habiletés intellectuelles de niveau supérieur. L'objectif de ces activités est de permettre à ces élèves de continuer à progresser et d'atteindre leur potentiel intellectuel optimal de façon autonome lorsqu'ils terminent une tâche avant les autres élèves du groupe. En plus des 40 activités d'enrichissement, l'auteure dresse un portrait des concepts de base sous-tendant leur élaboration : les élèves performants, la théorie des intelligences multiples d'Howard Gardner, la différenciation pédagogique, l'enrichissement et le modèle de classification des habiletés intellectuelles utilisé par Bloom. Différentes propositions sont également offertes aux enseignants concernant la façon d'utiliser concrètement les activités d'enrichissement au quotidien dans une classe afin que cette forme de différenciation soit simple pour eux. [Chenelière]



ACCOMPAGNER L'ENFANT SURDOUÉ

Tessa KIEBOOM.

Bruxelles : De Boeck, 2011.

Collection : Comprendre : enfance.

ISBN : 9782804166243

Sujets : Enfants surdoués. Psychologie. Éducation.

Résumé : Après avoir déterminé les spécificités, les comportements, et les profils des enfants d'une précocité intellectuelle, l'auteure examine les avantages et les désavantages des démarches à suivre par les parents et les enseignants. [De Boeck]



RÉCONCILIER L'ENFANT SURDOUÉ AVEC L'ÉCOLE : stop à l'échec scolaire!

Laurence LALANDE.

Paris : Eyrolles, 2015.

Collection : Apprendre autrement

Apprendre autrement

ISBN : 9782212560565

Sujets : Enfants surdoués. Éducation. Psychologie.

Résumé : Conseils pratiques à destinations des enseignants et des parents pour adapter la pédagogie scolaire aux enfants surdoués en situation d'échec et les accompagner dans leur apprentissage. [Eyrolles]



SCOLARISER L'ÉLÈVE INTELLECTUELLEMENT PRÉCOCE

Jean-Marc LOUIS et Fabienne RAMOND.

Paris : Dunod, 2013. (N. éd.)

Collection : Enfances. Psychologie et pédagogie.

ISBN : 9782100592333

Sujets : Enfants surdoués. Éducation. Psychologie.

Résumé : La précocité intellectuelle a toujours été présente à l'école. Certains élèves connaissent des difficultés scolaires et sont en même temps en grande souffrance psychique. L'ouvrage propose des voies pour mieux connaître les élèves intellectuellement précoces et élaborer un projet éducatif adapté en collaboration avec l'enfant, les familles et les professionnels. [Dunod]



ENFANTS ET ADOLESCENTS PRÉCOCES : les chemins de la réussite à l'école

Pascal MERCIER ; avec la collaboration de Laurent TURC.

Paris : Tom Pousse, 2018.

ISBN : 9782353451852

Sujets : Enfants surdoués. Éducation. France.

Résumé : Dans une école qui privilégie l'activité intellectuelle, qui sacralise comme parcours d'excellence le baccalauréat général et les classes préparatoires aux grandes écoles, comment expliquer que des enfants à haut, voire très haut potentiel intellectuel – les élèves précoces – puissent n'y pas réussir? Surprenant paradoxe que de constater que seuls 50 % environ de ces élèves feront un parcours brillant, sans encombre, alors que tant d'autres connaîtront l'échec, le refus anxieux de l'école, divers troubles psychologiques, souvent importants. D'autres, enfin, pour « être comme les autres » se réfugieront dans la sous-réalisation, dans l'effacement. Pour tous ces enfants, ces adolescents qui peinent à s'adapter à un système éducatif rigide, hypernormé, ce sont des parcours scolaires chaotiques, parfois des destins scolaires ou personnels brisés, des familles dans l'angoisse. Cet ouvrage naît de la rencontre d'acteurs aux rôles différents au sein de notre école. Il a l'ambition d'être un outil pour l'action éducative, à destination des cadres éducatifs, des enseignants et des parents. Mais pour agir, il faut revisiter nos représentations concernant ces élèves différents, comprendre leurs besoins et s'engager, avec eux et leurs familles dans un partenariat équilibré, mais mutuellement exigeant. C'est alors que peuvent réellement s'engager des processus éducatifs, des stratégies pédagogiques fécondes qui ne relèvent pas d'une pédagogie « spéciale », réservée à certains, mais qui sera profitable à tous. Cet ouvrage s'inscrit dans la perspective d'une école inclusive à venir, « une école pour tous et pour chacun, qui s'adapte à la personne et non l'inverse. » (Charte de Luxembourg Communauté Européenne 1996). [Tom Pousse]



L'ENFANT SURDOUÉ : une proposition pédagogique

Jean-Daniel NORDMANN.

Gollion : Infolio, 2010.

ISBN : 9782884742351

Sujets : Enfants surdoués. Éducation. Apprentissage cognitif.

Résumé : Enfant doué? Surdoué? Haut potentiel intellectuel? Au-delà des désignations diverses, la réalité de la « surdouance » a fait l'objet de nombreuses publications. Le présent ouvrage aborde cette question sous un angle spécifiquement pédagogique. Quelle pédagogie mettre en œuvre? Une pédagogie qui ne se défait pas constamment sur la mesure du talent ou du mérite de l'élève ; qui reconnaît en chaque élève une manière particulière d'effectuer les actes de connaissance ; qui vise au plus-être et non seulement au plus avoir. On reconnaît là les intuitions fondamentales du philosophe et pédagogue Antoine de La Garanderie (1920-2010) dont les travaux, connus sous le nom de « gestion mentale », inspirent la recherche et la pratique de l'École La Garanderie à Lausanne. La proposition pédagogique formulée ici s'enracine donc à la fois dans les fondements théoriques de la gestion mentale et dans l'expérience quotidienne d'une école spécialisée dans l'accueil des enfants surdoués. [Infolio]



COMPRENDRE LA DOUANCE : pour en finir avec le mythe du génie à qui tout réussit

Kim NUNÈS, Julie RIVARD

Montréal : de l'Homme, 2019.

ISBN : 9782761951821

Sujets : Enfants surdoués. Éducation.

Résumé : La douance, un cadeau du ciel? Pas toujours, selon ceux qui côtoient quotidiennement des jeunes à haut potentiel (HP). Généralement plus angoissés et sensibles, ces enfants ne sont pas toujours des premiers de classe. Que faire, comme parent ou enseignant, pour les aider à accepter leur différence et à développer pleinement tous les aspects de leur personnalité? Toutes deux enseignantes, Kim Nunès et Julie Rivard vous aideront à mieux comprendre la douance et ses défis grâce à des conseils d'experts, des témoignages de parents, ainsi que des trucs et des astuces à essayer en classe ou à la maison. Voilà un ouvrage tout indiqué pour les parents et les professeurs qui se posent plein de questions... sur les enfants qui en posent encore plus! [L'Homme]



100 IDÉES POUR ACCOMPAGNER LES ENFANTS À HAUT POTENTIEL : changeons notre regard sur ces enfants à besoins spécifiques afin de favoriser leur épanouissement

Doris PERRODIN-CARLEN, Roberta POULIN et Olivier REVOL.

Paris : Tom Pousse, 2015.

ISBN : 9782353451258

Sujets : Enfants surdoués. Éducation. Psychologie.

Résumé : Des conseils pour aider les enfants surdoués ou intellectuellement précoces dans le cadre familial et scolaire. [Tom Pousse]



ÉLÈVES PRÉCOCES : concrètement que faire?

Béatrice PETIT JAILLET.

Tom pousse, 2016.

ISBN : 9782353451609

Sujets : Enfants surdoués. Éducation. Psychologie. France.

Résumé : Avez-vous déjà eu des élèves qui : s'ennuyaient en cours, rendaient feuille blanche alors que vous saviez qu'ils pouvaient répondre, s'agitaient en cours et se faisaient remarquer, trouvaient les réponses à vos problèmes mathématiques sans rédiger de démonstration, rédigeaient à peine 25 lignes lors d'une épreuve de dissertation prévue pour durer 4 heures, allaient droit au but dans les descriptions de documents visuels sans détailler ni même sans voir comment détailler, vous posaient des questions ultra précises sur ce que vous pouviez ne pas connaître, ne s'intégraient pas bien, refusaient de faire leur travail à la maison, avaient fini avant les autres, ne savaient pas apprendre, et n'avaient aucune méthodologie, posaient des questions au lieu de répondre aux vôtres, ont quitté votre lycée en cours d'année scolaire ou ont fugué, étaient peut-être déjà abîmés par le système scolaire en 6^e? Certainement! Alors, vous avez déjà rencontré des élèves précoces dans vos classes, environ 2 ou 3 par an, même, en moyenne! Au-delà de ce « diagnostic », ce livre vous propose quelques pistes pour accompagner ces élèves décrocheurs ou décrochés du système scolaire. [Tom Pousse]



L'ENFANT À HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL : regards croisés

Olivier REVOL, Michel HABIB, Vincent BRUN.

Montpellier : Sauramps médical, 2018.

Collection : Échanges en réadaptation

ISBN : 9791030301595

Sujets : Enfants surdoués. Psychologie. Éducation. Congrès. Contenu : Actes de congrès

Résumé : Être un enfant surdoué ou à haut potentiel est une particularité que l'on imagine d'emblée comme une chance, un don, un facteur de réussite. Mais pour le concerné, elle peut aussi être synonyme de difficultés et d'incompréhension. Ainsi, celui que l'on appelle encore élève intellectuellement précoce (EIP) dans l'Éducation Nationale n'est pas toujours le « surdoué » de la classe et peut même être en échec scolaire. Le but de cet ouvrage est de mieux cerner les différentes formes de ce tableau, de préciser le fonctionnement cognitif, affectif et social particulier des enfants à Haut Potentiel y compris avec l'apport de l'imagerie cérébrale. Les auteurs s'attachent à en recenser les modalités de repérage et à proposer des stratégies pédagogiques spécifiques, sans oublier la place des parents qui ont la charge d'élever ces enfants pas tout à fait comme les autres, mais qui, comme les autres, sont des enfants. [Sauramps]



CADRE DE RÉFÉRENCE DE LA POLITIQUE DES ÉLÈVES DOUÉS ET TALENTUEUX 2010-2011

SERVICE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES

Commission scolaire Marguerite-Bourgeois, 2011.

URL : <http://fr.calameo.com/read/001194928eec45b119175>



POLITIQUE DES ÉLÈVES DOUÉS ET TALENTUEUX

SERVICE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES

Commission scolaire Marguerite-Bourgeois, 2011.

URL : <http://fr.calameo.com/read/001194928cfe95d9c7df6>



L'ENFANT SURDOUÉ : l'aider à grandir, l'aider à réussir

Jeanne SIAUD-FACCHIN.

Paris : Odile Jacob, 2012. (N. éd.)

Collection : Guides pour s'aider soi-même.

ISBN : 9782738127501

Sujets : Enfants surdoués. Psychologie. Éducation.

Résumé : Les enfants surdoués sont souvent des êtres fragiles que leur différence rend plus vulnérables. Hyperréceptifs, ils sont davantage sujets à la peur et à l'anxiété. Mais il ne tient qu'aux parents et enseignants de mieux les comprendre pour les aider à s'épanouir. Ce livre pratique a pour but de les guider dans le dépistage de la précocité. [Odile Jacob]



GUIDE PRATIQUE DE L'ENFANT SURDOUÉ : repérer et aider les enfants précoces

Jean-Charles TERRASSIER et Philippe GOUILLOU.

Paris : ESF sciences humaines, 2018 (12^e éd.)

ISBN : 9782710137177

Sujets : Enfants surdoués. Éducation. France.

Résumé : Rédigé par Jean-Charles Terrassier, le plus grand spécialiste de la question, avec le concours de Philippe Gouillou, ce Guide pratique de l'enfant surdoué, unique en France, a été mis à jour pour vous apporter toutes les informations nécessaires et les solutions simples pour connaître, comprendre et gérer les particularités des enfants surdoués : Comment reconnaître au plus tôt les potentiels d'un enfant surdoué? Qu'est-ce que le QI (quotient intellectuel)? Comment assurer à un enfant surdoué le meilleur épanouissement intellectuel et affectif? Comment faire de l'intelligence précoce un atout dans la vie et non un handicap? En apprenant à adapter éducation et comportement, ce livre permettra à tous, et avant tout aux parents, mais aussi aux éducateurs, de libérer le potentiel d'un surdoué pour transformer son don en intelligence efficace. Le Guide pratique de l'enfant surdoué : un livre indispensable pour faire le point aujourd'hui sur les enfants intellectuellement précoces et prendre les bonnes décisions. [ESF]



L'ÉLÈVE EXTRAORDINAIRE DANS L'ÉCOLE ORDINAIRE : difficultés des élèves ou difficultés de l'école?

Jean-Michel WAVELET

Cahiers pédagogiques.5 janvier 2008, no 459.

URL : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/L-eleve-extraordinaire-dans-l-ecole-ordinaire-difficultes-des-eleves-ou-difficultes-de-l-ecole>



ENSEIGNER AUX ENFANTS DOUÉS EN CLASSE RÉGULIÈRE

Susan WINEBRENNER

Montréal : Chenelière, 2008.

ISBN : 9782765011132

Résumé : Parce que les enfants doués ont aussi besoin d'une attention particulière on oublie souvent que les enfants performants représentent une tranche importante de la clientèle d'une classe. Tout comme les enfants ayant des troubles d'apprentissage, ces élèves peuvent aussi être des éléments perturbateurs dans une classe. Parmi tous les élèves d'une classe donnée, lesquels, selon vous, auront le moins appris à la fin de l'année scolaire? Vous serez peut-être surpris de découvrir que dans une classe où les compétences sont variables, donc dans la majorité des classes, ce sont souvent les élèves les plus doués qui apprendront le moins de choses, et non pas les élèves présentant des difficultés d'apprentissage. L'ouvrage Enseigner aux enfants doués en classe régulière traite des modes de comportement et d'apprentissage de ces enfants. [...] Enseigner aux enfants doués en classe régulière s'adresse principalement aux enseignants du primaire et du secondaire. Il les aidera à répondre aux besoins des enfants doués et talentueux de leur classe. Ces stratégies et ces techniques pourront s'appliquer tout autant aux élèves doués qu'aux autres élèves. [Chenelière]

ASSOCIATIONS

Association pour les jeunes doués et leurs parents – Informations sur la douance
<http://www.hautpotentielquebec.org/>

Association nationale pour les enfants intellectuellement précoces.
<http://www.anpeip.org/>

BLOGUES

Infos et tranche de vie sur le haut potentiel
<http://www.le-cheval-a-rayures.fr/>

Les tribulations d'un petit zèbre. Épisodes de vie d'une famille HQI... autrement dit surdouée.
<http://les-tribulations-dun-petit-zebre.com/>

Planète douance.
<http://www.planete-douance.com/>

CONGRÈS

Regards pluriels sur la douance. Congrès virtuel.
<http://congres-douance.com/programme-congres-douance/>