

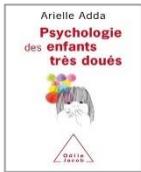
MÉDIAGRAPHIE LA DOUANCE



Sélection pour les psychologues

Automne 2019

Nancy Hovington, psychologue
Johanne Morin, conseillère pédagogique primaire
Isabelle Archambault, bibliothécaire



PSYCHOLOGIE DES ENFANTS TRÈS DOUÉS

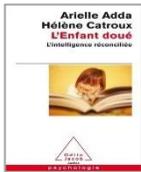
Arielle ADDA.

Éditeur : Odile Jacob, 2018.

ISBN : 9782738144300

Sujets : Enfants surdoués. Psychologie.

Résumé : Rendre plus belle la vie des enfants doués, tel est l'objectif de ce livre qui apporte un éclairage tout en finesse sur leur psychologie. Nourri d'une connaissance approfondie des spécificités de leur personnalité, le travail d'Arielle Adda répond aux nombreuses questions que les parents se posent quand ils découvrent que leur enfant est doué. Ses réactions parfois surprenantes, ses émotions excessives face à un événement d'apparence anodine, ses remarques d'une maturité impressionnante sont expliquées et dédramatisées. Son comportement, ses relations au sein de la famille et avec les autres enfants, sa scolarité, les tests de personnalité et leurs résultats... tous ces domaines sont traités et enrichis de conseils précis qui aideront à trouver la bonne attitude pour bien l'accompagner. Une aide précieuse pour se former une image cohérente de cet enfant doté de si belles qualités, pour comprendre les forces qui sont les siennes et les défis qu'il a à relever. [Odile Jacob]



L'ENFANT DOUÉ : l'intelligence réconciliée

Arielle ADDA et Hélène CATROUX.

Paris : Odile Jacob, 2016.

Collection : Odile Jacob poches : psychologie ; 413.

ISBN : 9782738134523

Sujets : Enfants surdoués.

Résumé : Fait le point sur les enfants surdoués, doués ou intellectuellement précoces et propose une méthode pour les aider à gérer leur potentiel et à maîtriser leur sensibilité et leurs défaillances. Aborde les questions de l'évaluation de l'enfant doué, ses ressources intellectuelles, sa souffrance face aux différences avec les autres enfants, ainsi que le rôle des parents. [Odile Jacob]



LA PRÉCOCITÉ DANS TOUS SES ÉTATS : à la recherche de son identité

Fabrice BAK.

Paris : Harmattan, 2013.

Collection : Enfance, éducation et société

ISBN : 9782343013244

Sujets : Enfants surdoués. Psychologie.

Résumé : F. Bak expose les différentes étapes du développement d'un enfant précoce, de la petite enfance à l'âge adulte. À partir de sa propre expérience de psychologue et de témoignages, il évoque également les traumatismes rencontrés par les patients sur le plan des relations amoureuses, amicales, de l'investissement professionnel, etc. (Harmattan)



LA DOUANCE : comprendre le haut potentiel intellectuel et créatif

Marianne BÉLANGER

Québec : Éditions Midi trente, 2018 (À paraître en janvier 2019)

ISBN : 9782924804124

Sujets : Enfants surdoués. Enfants surdoués. Éducation.

Résumé : D'habitude, la douance est décrite, jamais expliquée et on propose aux « surdoués » des outils censés les aider à s'adapter. Dans cet ouvrage, l'intelligence est replacée dans une perspective anthropologique, celle d'un être humain dont la conscience du temps et de la mort conditionne toute la cognition. Non seulement l'énigme des « surdoués » s'y résout, mais cela éclaire certaines angoisses généralement passées sous silence. Dans ce livre il

s'agit d'analyser la « folie » ordinaire, celle des gens « normaux », pour en finir avec la prétendue « immaturité affective » des « surdoués ». Ce renversement de perspective permet aussi de modifier radicalement la manière de poser certains problèmes très contemporains : crise de l'autorité, crise des valeurs, quête de la subjectivité, mythe de la modernité désenchantée. On part ici de l'anthropologie, on emprunte à la philosophie, l'épistémologie, la sociologie, les neurosciences, la psychanalyse, mais il ne s'agit pas que de théorie : les auteurs travaillent aussi à partir de leur expérience concrète, de cliniciens, d'enseignants, d'êtres humains ayant vécu dans leur chair la souffrance de ce décalage parfois abyssal. Parce qu'il y a urgence à comprendre pour sortir de la sidération. [Midi trente]



FUNDAMENTALS OF GIFTED EDUCATION : Considering Multiple Perspectives, 2nd Edition

Carolyn M. CALLAHAN, Holly L. HERTBERG-DAVIS

New York : Routledge, 2017.

ISBN : 9781138192386

Sujets : Gifted children. Education.

Résumé : The field of gifted education is characterized by a perplexing array of perspectives concerning such fundamental issues as definition, identification, curriculum, social and emotional development, and underserved populations. Fundamentals of Gifted Education provides a coherent framework for planning effective programs, providing appropriate educational services, and evaluating programs for the gifted. Parts are organized around

fundamental issues confronting the field and follow a common structure: an introductory chapter that provides an overview of the theme of that part as well as guiding points and questions for the reader followed by representative point-of-view chapters written by leading experts that provide varied perspectives on the topic at hand. [Routledge]



COMMENT ACCOMPAGNER LES ENFANTS INTELLECTUELLEMENT PRÉCOCES : enfants surdoués, un nouveau regard

COLLECTIF.

Paris : Delagrave, 2006.

Collection : Questions d'éducation.

ISBN : 9782206010656

Sujets : Enfants surdoués. Éducation. Psychologie. Niveau intellectuel.

Résumé : L'enfant intellectuellement précoce fascine... indéniablement. On voit toujours en lui le futur petit génie ou l'enfant qui va tout réussir. Pourtant ce terme... ou les autres : surdoués, haut potentiel, doué, etc., recouvre une multiplicité de personnalités et de comportements qui ne garantissent pas toujours la réussite et l'épanouissement personnel. [Delagrave]



LA PRÉCOCITÉ INTELLECTUELLE : DE LA MYTHOLOGIE À LA GÉNÉTIQUE

Sophie CÔTE, Michel DUYME et Jean-Claude GRUBAR.

Bruxelles : Margada, 2000.

ISBN : 9782870096703

Résumé : Alors que, dans de nombreux pays, la recherche en faveur des enfants intellectuellement précoces s'intensifie, que les projets pédagogiques sont mis en œuvre pour aider à leur épanouissement, en Europe occidentale, la question est encore abordée avec timidité. Et pourtant, tout enfant précoce peut se trouver en échec scolaire faute d'un enseignement approprié à son rythme et à ses aptitudes. D'éminents chercheurs, universitaires, enseignants français et étrangers, en s'étayant sur leurs études, veulent éclairer d'un jour nouveau les besoins de ces enfants. [Margada]



HAUT POTENTIEL : DU BOULET AU CADEAU

Catherine DEVREUX.

Louvain-la-neuve : Academia L'Harmattan, 2015.

ISBN : 9782806102096

Sujets : Surdoués. Psychologie.

Résumé : Une synthèse sur les caractéristiques, les difficultés personnelles et les moyens d'épanouissement des personnes à haut potentiel. Elle donne à comprendre leur hypersensibilité et les problèmes relationnels qui en découlent pendant l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte, les moyens de repérer ce handicap et de vivre heureux dans les domaines professionnels et affectifs. [Academia L'Harmattan]



ENFANTS PRÉCOCES, ENFANTS HORS NORME?

Valérie FOUSSIER.

Paris : Josette Lyon, 2012. (N. éd.)

Collection : Santé.

ISBN : 9782843192715

Sujets : Enfants surdoués. Psychologie. Éducation.

Résumé : Illustré de témoignages, cet ouvrage propose des solutions pour aider les enfants précoces à s'épanouir : repérer un enfant précoce, l'intégrer au mieux dans sa famille et son environnement, éviter les problèmes d'ordre personnel, familial, scolaire ou extrascolaire, éviter le mal-être, les aider à rester enfants... [Josette Lyon]



LES SURDOUÉS ORDINAIRES

Nicolas GAUVRIT.

Paris : Presse universitaires de France, 2014.

ISBN : 9782130620402

Sujets : Enfants surdoués.

Résumé : L'auteur passe en revue toutes les questions et théories psychologiques à propos des surdoués afin d'y répondre de manière simple et précise : la génétique, la dépression, le handicap et l'intelligence, l'humour, la sensibilité... [Presse universitaires de France]



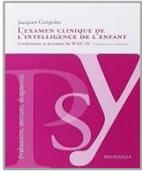
L'ENFANT PRÉCOCE ET SA SOUFFRANCE : enquête sur la souffrance psychologique des enfants intellectuellement précoces en milieu scolaire

Marie-Noëlle GEROLAMI.

Creaxion, 2004.

ISBN : 9782911041358

Résumé : « Ce qui nous paraît évident, c'est la souffrance de ces enfants même quand les résultats sont à la hauteur, voire brillants. Souffrance vis-à-vis des normes scolaires, des rythmes d'apprentissage. Souffrance dans les relations avec les autres enfants, avec les adultes. Une véritable souffrance face à la vie. Cette douleur psychologique ne peut-être ignorée ». C'est ainsi que se termine le rapport d'inspection de l'Éducation nationale Dugruelle et Le Guillou. Mettre des mots sur cette souffrance particulière qui atteint les enfants intellectuellement précoces souvent dès leur plus jeune âge, leur colle à la peau et s'intensifie au fur et à mesure de leur développement, jusqu'à leur barrer la route des études et même leur briser la vie. Pourquoi justement eux, qui ont tout pour réussir? Non encore reconnus, généralement incompris, ils se trouvent fréquemment en situation de maltraitance dans le milieu scolaire, inhibant leurs capacités d'apprentissage. Marie-Noëlle Gérolami, d'abord enseignante, puis psychologue a été confrontée à la détresse de ces enfants. Mal préparée à y faire face, elle a essayé d'aller plus loin pour comprendre. Cette enquête menée auprès de 500 familles, l'analyse de ses résultats, sont un précieux outil de travail et de réflexion à l'adresse des enseignants, parents, psychologues et spécialistes de l'éducation. [Creaxion]



L'EXAMEN CLINIQUE DE L'INTELLIGENCE DE L'ENFANT : fondement et pratique du WISC-IV.

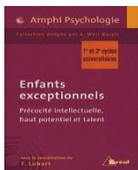
Jacques GRÉGOIRE.

Mardaga, 2009. (N. éd.)

ISBN : 9782804700164

Résumé : Les échelles de Wechsler sont aujourd'hui les tests d'intelligence les plus largement utilisés par les psychologues français, en particulier dans leur version pour enfants et adolescents. L'auteur a été le premier à proposer en français un ouvrage de base consacré à cette version du test, rapidement devenu une référence utilisée par les formateurs et les praticiens. Après le WISC-R en 1992, le WISC-III en 2000, l'auteur a présenté en 2006 le WISC-IV et proposé une méthode scientifiquement solide d'interprétation des résultats à ce test. Cette méthode est

aujourd'hui enseignée dans de nombreuses universités françaises. Trois ans plus tard, une mise à jour s'imposait : cette 2^e édition revue et complétée des « Fondements et pratique du WISC-IV » présente les informations nouvelles qui permettent de mieux tirer profit d'un instrument dont la richesse clinique se révèle au fil de son utilisation. [Mardaga]



ENFANTS EXCEPTIONNELS : précocité intellectuelle, haut potentiel et talent

Todd LUBART, *et al.*

Rosny-sous-Bois : Bréal, 2006.

Collection : Amphi. Psychologie.

ISBN : 9782749506050

Sujets : Enfants surdoués.

Résumé : Dix chapitres : Concepts, définitions et théories - Les différences individuelles - L'identification des enfants à haut potentiel - Approche cognitive - Approche développementale et neuropsychologique - Aspects socio-émotionnels - Approche clinique - Approches psychopathologiques - Modes de scolarisation - Sous-réalisation chez les enfants à haut potentiel. [SDM]



LE LIVRE DES VRAIS SURDOUÉS

Béatrice MILLÊTRE.

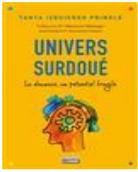
Paris : Payot, 2017.

Collection : Payotpsy.

ISBN : 9782228917599

Sujets : Surdoués. Psychologie.

Résumé : Si vous êtes surdoué, vous avez tout pour être heureux ! Vous êtes plus résilient que les autres, moins anxieux, plus mature et réfléchi, votre empathie est plus forte et vous vous adaptez mieux au changement. Contrairement à ce qu'on croit, la souffrance n'est pas un critère de précocité, mais le signe que, comme tout le monde, vous traversez des hauts et des bas... Trop d'idées fausses circulent sur les surdoués. Béatrice Millêtre remet les pendules à l'heure et explique tout ce qu'il faut savoir. S'appuyant sur les recherches les plus récentes et sur sa propre expérience, elle aborde concrètement tous les aspects du fonctionnement cérébral et de la vie quotidienne des surdoués, qu'ils soient enfants ou adultes, en amitié, en couple, en famille, à l'école, au bureau, et prouve qu'il est possible de conjuguer bonheur et différence! [Payot]



UNIVERS SURDOUÉ : LA DOUANCE, UN POTENTIEL FRAGILE

Tanya Izquierdo PRINDLE.

Montréal : La Semaine, 2018.

Note : préface du Dre Marianne Bélanger, psychologue et neuropsychologue.

ISBN : 9782897034191

Sujets : [*Doublement exceptionnel.] Enfants surdoués. Psychologie.

Résumé : Qui sont ces enfants et adultes surdoués ? Est-ce que leur intelligence supérieure à la moyenne les rend plus heureux ? Sont-ils tous performants à l'école ? Tanya Izquierdo Prindle, elle-même surdouée, remet les pendules à l'heure et démystifie ce fonctionnement cognitif méconnu, situé à l'extrême opposé de la déficience intellectuelle. Les surdoués représentent environ 5 % de la population. Comme tout le monde, ils possèdent des forces et des faiblesses. Ni mésadaptés ni surhumains, ils sont simplement programmés différemment. À travers ce guide ponctué de témoignages, l'auteure, qui est aussi mère de deux enfants surdoués, invite le lecteur à mieux comprendre les caractéristiques de la douance et met en évidence le grand décalage que vivent les surdoués dans la société, qui les place dans une position précaire dès l'enfance. Parce qu'au-delà de leur immense potentiel intellectuel et créatif, les surdoués sont des êtres humains très sensibles, munis d'une empathie extrême et habités par un besoin vital de se sentir compris et aimés. Bienvenue dans l'univers complexe et fragile de la douance ! [La Semaine]



LES SURDOUÉS PASSENT-ILS LE BAC? : enquête sociologique sur l'univers des enfants précoces

Kathleen TAMISIER.

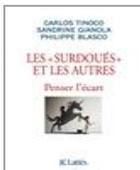
Paris : Harmattan, 2016.

Collection : Des hauts & Débats.

ISBN : 9782343081311 (9782336757063)

Sujets : Enfants surdoués. Éducation. France. Parents d'enfants surdoués.

Résumé : Qui n'a jamais entendu parler des enfants surdoués, ces petits prodiges qui font forcément la fierté de leurs parents? Et pour cause, leur réussite scolaire serait gagnée d'avance, et leur avenir assuré. Ces pages démontrent que le « don » est presque inmanquablement à l'origine des problèmes chez l'enfant, d'ordre psychologique, scolaire et familial. À ce titre, les « surdoués » nécessitent une prise en charge particulière, la plupart du temps défailante ou insatisfaisante. Loin des approches psychologisantes, cette étude inscrit le phénomène dans une perspective sociologique originale, ouvrant la question à sa foisonnante complexité. [Harmattan]



LES « SURDOUÉS » ET LES AUTRES : penser l'écart

Carlos TINOCO, Sandrine GIANOLA, Philippe BLASCO.

Paris : JC Lattès, 2018.

ISBN : 9782709658522

Sujets : Surdoués. Psychologie. Enfants surdoués.

Résumé : D'habitude, la douance est décrite, jamais expliquée et on propose aux « surdoués » des outils censés les aider à s'adapter. Dans cet ouvrage, l'intelligence est replacée dans une perspective anthropologique, celle d'un être humain dont la conscience du temps et de la mort conditionne toute la cognition. Non seulement l'énigme des « surdoués » s'y résout, mais cela éclaire certaines angoisses généralement passées sous silence. Dans ce livre il s'agit d'analyser la « folie » ordinaire, celle des gens « normaux », pour en finir avec la prétendue « immaturité affective » des « surdoués ». Ce renversement de perspective permet aussi de modifier radicalement la manière de poser certains problèmes très contemporains : crise de l'autorité, crise des valeurs, quête de la subjectivité, mythe de la modernité désenchantée. On part ici de l'anthropologie, on emprunte à la philosophie, l'épistémologie, la sociologie, les neurosciences, la psychanalyse, mais il ne s'agit pas que de théorie : les auteurs travaillent aussi à partir de leur expérience concrète, de cliniciens, d'enseignants, d'êtres humains ayant vécu dans leur chair la souffrance de ce décalage parfois abyssal. Parce qu'il y a urgence à comprendre pour sortir de la sidération. [JC Lattès]



GUIDE PRATIQUE DE L'ENFANT SURDOUÉ : repérer et aider les enfants précoces

Jean-Charles TERRASSIER et Philippe GOUILLOU.

Paris : ESF sciences humaines, 2018 (12e éd.)

ISBN : 9782710137177

Sujets : Enfants surdoués. Éducation. France.

Résumé : Rédigé par Jean-Charles Terrassier, le plus grand spécialiste de la question, avec le concours de Philippe Guillou, ce Guide pratique de l'enfant surdoué, unique en France, a été mis à jour pour vous apporter toutes les informations nécessaires et les solutions simples pour connaître, comprendre et gérer les particularités des enfants surdoués : Comment reconnaître au plus tôt les potentiels d'un enfant surdoué? Qu'est-ce que le QI (quotient intellectuel)? Comment assurer à un enfant surdoué le meilleur épanouissement intellectuel et affectif? Comment faire de l'intelligence précoce un atout dans la vie et non un handicap? En apprenant à adapter éducation et comportement, ce livre permettra à tous, et avant tout aux parents, mais aussi aux éducateurs, de libérer le potentiel d'un surdoué pour transformer son don en intelligence efficace. Le Guide pratique de l'enfant surdoué : un livre indispensable pour faire le point aujourd'hui sur les enfants intellectuellement précoces et prendre les bonnes décisions. [ESF sciences humaines]



LES ENFANTS SURDOUÉS OU LA PRÉCOCITÉ EMBARRASSANTE

Jean-Charles TERRASSIER.

Paris : ESF, 2016 (N. éd.)

ISBN : 9782710131748

Sujets : Enfants surdoués.

Résumé : Le psychologue présente l'évolution de la perception des élèves surdoués par l'Éducation nationale et la société française, leurs caractéristiques cognitives et psychologiques, et les techniques d'identification et d'évaluation de la précocité intellectuelle. Il propose des conseils aux parents et enseignants qui accompagnent des enfants surdoués et partage ses conclusions sur l'avance scolaire. [ESF]



ENFANTS SURDOUÉS EN DIFFICULTÉ

Sylvie TORDJMAN, *et al.*

Presses universitaires de Rennes, 2005.

ISBN : 9782753501799

Résumé : Bien au-delà de la question de l'intelligence, le thème du haut potentiel constitue un sujet d'actualité suscitant l'intérêt de l'Éducation nationale avec notamment une prise en charge pédagogique adaptée. Comment identifier un enfant surdoué? Qui est-il? Comment vit-il ses compétences? Quels sont les symptômes présentés par ces enfants à haut potentiel, pour certains en difficulté psychologique et affective, et même en échec scolaire? [PUR]



LES ENFANTS INTELLECTUELLEMENT PRÉCOCES

Gabriel WAHL.

Paris : Presses universitaires de France, 2017 (2^e éd.)

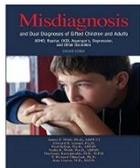
Collection : Que sais-je? ; no 3698.

ISBN : 9782130786221

Sujets : Enfants surdoués. Psychologie. Éducation.

Résumé : Le paradoxe n'est que trop connu : les surdoués peuvent, eux aussi, être en situation d'échec scolaire. Mais s'il est vrai que la précocité intellectuelle peut provoquer des tourments affectifs et des désarrois à l'école, il faut rappeler qu'elle offre beaucoup plus de chances qu'elle ne fait courir de risques, les études les plus récentes et les plus objectives le prouvent. Comment identifier les enfants intellectuellement précoces? Tous les tests de QI sont-ils fiables? Existerait-il un « gène de l'intelligence »? Autant de questions abordées dans cet ouvrage, qui propose aussi

des méthodes pédagogiques adaptées aux enfants intellectuellement précoces. L'auteur souligne que la plupart d'entre eux réussissent sans encombre et ne demandent qu'à étancher une soif de connaissance hors du commun. [PUF]



MISDIAGNOSIS AND DUAL DIAGNOSES OF GIFTED CHILDREN AND ADULTS : ADHD, Bipolar, OCD, Asperger's, Depression, and Other Disorders

James T. WEBB.

Great Potential Press, 2016 (N. éd.)

ISBN : 9780910707671

Résumé : Gifted children and adults are frequently misdiagnosed, particularly those who are twice-exceptional (2e). This much-anticipated second edition of a best-selling book is your guide to help prevent that. Some of our brightest, most creative children and adults are misdiagnosed as having behavioral or emotional disorders such as ADD/ADHD, Oppositional Defiant Disorder, Bipolar Disorder, Obsessive-Compulsive Disorder, or Asperger's Disorder. Many receive unneeded medications and/or inappropriate counseling. How can this happen? Physicians, psychologists, and counselors often are unaware of characteristics of gifted children and adults that mimic pathological diagnoses. James T. Webb, Edward R. Amend, Paul Beljan, Nadia E. Webb, Marianne Kuzujanakis, F. Richard Olenchak. and Jean Goerss guide parents and professionals to distinguish between behaviors that are pathological and those that are "normal" for gifted individuals. [Great Potential Press]

Sélection d'articles

Adda, Arielle. « Portrait des enfants doués : leurs qualités. » *Journal des femmes*. 18 juin 2014. Web. 25 septembre 2017. <<http://www.journaldesfemmes.com/maman/expert/57712/portrait-des-enfants-doues---leurs-qualites.shtml>>

Authier, Élodie. « Regard sur les modèles théoriques de la douance. » *Psychologie Québec*. Vol. 34, no 3, septembre 2017.
< <https://www.ordrepsy.qc.ca/web/ordre-des-psychologues-du-quebec/-/regard-sur-les-modeles-theoriques-de-la-douance> >

Bélanger, Marianne. « Parlons de douance au Québec. » *Psychologie Québec*. Vol. 34, no 3, septembre 2017.
<<https://www.ordrepsy.qc.ca/-/parlons-de-douance-au-quebec>>

Bénony, H, *et al.* « Lien entre dépression et estime de soi scolaire chez les enfants intellectuellement précoces. » *L'Encéphale*, 33 : 2007, janvier-février : p. 11-20. Web. 25 septembre 2017.
<www.encephale.com/content/download/86148/1484847/version/1/file/main.pdf>

Besançon, Maud, Franck Zenasni et Todd Lubart. « Le haut potentiel créatif. » *Enfance*, 2010, no 1. p 77-84. Web. 25 septembre 2017. <<http://www.necplus.eu/action/displayAbstract?aid=2429892>>

Brault-Labbé, Anne, Isabelle Lessard et Philippe Longpré. « Pourquoi est-ce que je me sens seul(e)? : le fréquent sentiment de solitude des enfants à haut potentiel intellectuel » *Psychologie Québec*. Vol. 34, no 3, septembre 2017.
< <https://www.ordrepsy.qc.ca/web/ordre-des-psychologues-du-quebec/-/pourquoi-est-ce-que-je-me-sens-seul-e-le-frequent-sentiment-de-solitude-des-enfants-a-haut-potentiel-intellectuel> >

Courtinat, Amélie et Myriam de Léonardis. « Contextes de scolarisation, expérience scolaire et estime de soi chez des collégien(ne)s à haut potentiel. » *Enfance*, 2010, no 1. P. 99-109. Web. 25 septembre 2017.
<www.necplus.eu/action/displayAbstract?aid=2429916>

Gagné, François. « Construire les talents à partir de la douance : bref survol du MDDT 2.0. » *Eurotalent*. 2009. Web. 25 septembre 2017. <www.eurotalent.org/Gagne_Modelle_MDDT.pdf >

Gagné, François. « Un joyau méconnu : l'accélération scolaire. » *Réseau d'information pour la réussite éducative*. Web. 25 septembre 2017. <<http://rire.ctreq.qc.ca/un-joyau-meconnu-lacceleration-scolaire/>>

Lippé, Sarah et Audrey-Rose Charlebois. « Que se passe-t-il à l'intérieur du cerveau intelligent? » *Psychologie Québec*. Vol. 34, no 3, septembre 2017.
< <https://www.ordrepsy.qc.ca/web/ordre-des-psychologues-du-quebec/-/que-se-passe-t-il-a-l-interieur-du-cerveau-intelligent->> >

Liratni M et R. Pry. « Enfants à haut potentiel intellectuel : psychopathologie, socialisation et comportements adaptatifs. » *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*. 2010. Vol.59, no 6, octobre 2011. p. 327-335. Web. 25 septembre 2017. <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0222961710001923> >

Richard, Jacques F. « Douance et talents à l'école » *Psychologie Québec*. Vol. 34, no 3, septembre 2017.
< <https://www.ordrepsy.qc.ca/web/ordre-des-psychologues-du-quebec/-/douance-et-talents-a-l-ecole> >

Schweyer, Cléo. « Les enfants précoces ont-ils un cerveau différent? » *Sciences pour tous*. Université Claude Bernard Lyon 1. 15 septembre 2014. Web. 25 septembre 2017. < <https://sciencespourtous.univ-lyon1.fr/les-enfants-precoces-cerveau-different/> >

Sélection d'articles

Wavelet, Jean-Michel. « L'élève extraordinaire dans l'école ordinaire : difficultés des élèves ou difficultés de l'école? » Cahiers pédagogiques. 5 janvier 2008, no 459. Web. 25 septembre 2017. <<http://www.cahiers-pedagogiques.com/L-eleve-extraordinaire-dans-l-ecole-ordinaire-difficultes-des-eleves-ou-difficultes-de-l-ecole>>

ASSOCIATIONS

Association pour les jeunes doués et leurs parents – Informations sur la douance
<http://www.hautpotentielquebec.org/>

Association nationale pour les enfants intellectuellement précoces.
<http://www.anpeip.org/>

BLOGUES

Infos et tranche de vie sur le haut potentiel
<http://www.le-cheval-a-rayures.fr/>

Les tribulations d'un petit zèbre. Épisodes de vie d'une famille HQI... autrement dit surdouée.
<http://les-tribulations-dun-petit-zebre.com/>

Planète douance.
<http://www.planete-douance.com/>

CONGRÈS

Regards pluriels sur la douance. Congrès virtuel.
<http://congres-douance.com/programme-congres-douance/>